

الاحتياجات المعرفية والمهارية المرتبطة بتحسين جودة الحياة الأسرية بالمجتمع السعودي والتي يمكن تضمينها في مناهج المرحلة الثانوية

إعداد الطالبة: لما محمد الصلالي

إشراف: الدكتورة إيناس عبيدالله سرور

المستخلص

إنطلاقاً من الاتجاهات العالمية الحديثة ونتائج الأبحاث حول تنمية جودة الحياة الأسرية، ودور المنهج التكاملي كرافد مهم لربط التعليم باحتياجات الطلبة وواقع حياتهم، فإن مشكلة هذا البحث تتمثل في قصور مناهج المرحلة الثانوية عن تلبية الاحتياجات المعرفية والمهارية للخريجات التي يمكن أن تساعد في تحسين جودة الحياة الأسرية بالمجتمع السعودي. واستند البحث على المنهج الوصفي التحليلي، واستخدمت الباحثة استبانة لجمع البيانات من عينة بلغت (٢١٦) معلمة و(٢٩٧) طالبة و (٢٦٠) ولي أمر، في مدينة جدة بطريقة العينة القصدية وعينة كرة الثلج، للكشف عن مدى احتياج خريجة المرحلة الثانوية للمعارف والمهارات التي تساعد على تحسين جودة حياتها الأسرية من وجهة نظر العينات الثلاث، وتحديد المناهج الدراسية بالمرحلة الثانوية التي يمكن من خلالها تضمين المعارف والمهارات المقترحة لتحسين جودة الحياة الأسرية.

وأسفرت النتائج عن التوصل لقائمة بالاحتياجات المعرفية والمهارية التي تساعد خريجة المرحلة الثانوية على تحسين جودة حياتها الأسرية، وتباينت درجة الاحتياج للمعارف والمهارات التي تساعد خريجة المرحلة الثانوية على تحسين جودة حياتها الأسرية، فظهر بدرجة عالية جداً عند المعلمات، وبدرجة متوسطة عند الطالبات، وبدرجة عالية عند أولياء الأمور. وبينت النتائج أن المناهج التي يمكن من خلالها تضمين الاحتياجات المعرفية والمهارية المقترحة لتحسين جودة الحياة الأسرية لخريجة المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلمات المرحلة الثانوية، وطالبات الصف الثالث الثانوي هي على التوالي: التربية الأسرية، والتربية الإسلامية، والمهارات الحياتية، والدراسات النفسية، والدراسات الاجتماعية، والتربية الوطنية.

وتوصي الباحثة بتضمين المعارف والمهارات الأعلى احتياجاً لدى العينات الثلاث في مناهج المرحلة الثانوية في صورة أنشطة صيفية، وتصميم برامج تربوية وتدريبية تُقدّم لأولياء الأمور والطالبات بحيث تساعد على تحسين جودة الحياة الأسرية لخريجات المرحلة الثانوية.

“The cognitive and skill needs associated with improving family life quality at the Saudi society that can be included at the secondary stage curricula”

By the researcher:

Lama Mohammed Saleh Al-Salali

Supervised By: Dr. Enas Obaidullah Sarour

Abstract:

Based on the recent global trends and the results of researches regarding the development of family life quality, and the role of the integrated curriculum as an important source to link education with students' needs and the reality of their lives, the problem of this research is represented in the failure of the secondary stage curricula in meeting the female graduates' cognitive and skill needs that can help improve the quality of family life at the Saudi society.

The research utilized the descriptive analytical methodology. It was conducted in Jeddah City on a sample of 216 female secondary stage teachers, 297 third grade secondary grade female students, and 260 parents, .The sample was intentionally selected according to the snowball sampling method .The research aimed at revealing the extent of the secondary stage female student's need for knowledge and skills that help her to improve her family's quality of life from the point of view of the research three samples and identifying the secondary stage curricula through which the proposed cognitive and skills needs can be included to improve the quality of family life.

The research results concluded a list of the cognitive and skill needs that help the secondary school female graduate to improve the quality of her family life. The degrees of the needs for knowledge and skills that help the secondary school female graduate improve the quality of her family life. It was shown as follows: in a very high degree among the female teachers, in a medium degree among the female students and in a high degree among the parents.