

الأمن الفكري وعلاقته بالانتماء الوطني لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة "الملك عبد العزيز" والطلاب  
والطالبات المبتعثين للخارج "دراسة مقارنة"

اسم المشرفة/ مريم صالح حسن عثمان

اسم الطالبة/ نجوى بنت ثواب العتيبي

### المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين الأمن الفكري والانتماء الوطني لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة "الملك عبدالعزيز"، والطلاب والطالبات المبتعثين لأمريكا وبريطانيا، كما هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الفروق في (الأمن الفكري، و الانتماء الوطني ) بين أفراد العينة في متغيرات الدراسة الديموغرافية ( الجنس – بلد الدراسة ) وبلغت عينة الدراسة الكلية (٣٠٦) طالب وطالبة منها (٢٠٠) طالب وطالبة من جامعة الملك عبد العزيز و (٦٧) طالبًا وطالبة من مبتعثي "أمريكا" و (٣٩) طالبًا وطالبة من مبتعثي "بريطانيا"، واستخدمت الباحثة مقياس الأمن الفكري من إعداد الباحثة، ومقياس الانتماء الوطني من إعداد "أحمد حسن" (٢٠٠٨) كأدوات للدراسة، وخلصت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الأمن الفكري والانتماء الوطني لدى عينة الدراسة، كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري وفي الانتماء الوطني بين عينة طلاب وطالبات جامعة "الملك عبدالعزيز"، والطلاب والطالبات المبتعثين للخارج لصالح طلاب وطالبات جامعة "الملك عبدالعزيز"، وكذلك وجود فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري وفي الانتماء الوطني بين عينة الطلاب والطالبات المبتعثين لـ"أمريكا" و"بريطانيا" لصالح الطلاب والطالبات المبتعثين لـ"بريطانيا"، في حين أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري وفي الانتماء الوطني بين عينة طلاب وطالبات جامعة "الملك عبدالعزيز" لصالح الطلاب، بينما لا توجد فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري والانتماء الوطني بين عينة الطلاب والطالبات المبتعثين لـ"أمريكا"، كما خلصت نتائج الدراسة إلى وجود فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري بين عينة الطلاب والطالبات المبتعثين لـ"بريطانيا" لصالح الطالبات وعدم وجود فروق بينهما في الانتماء الوطني، كما أوضحت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري والانتماء الوطني بين طلاب جامعة "الملك عبدالعزيز"، والطلاب المبتعثين للخارج لصالح طلاب جامعة "الملك عبدالعزيز"، بالإضافة إلى وجود فروق دالة إحصائياً في الأمن الفكري بين طالبات جامعة "الملك عبدالعزيز"، والطالبات المبتعثات للخارج لصالح الطالبات المبتعثات للخارج، وعدم وجود فروق بينهما في الانتماء الوطني. وبناء على نتائج الدراسة يقترح أن يتم قياس مستوى الأمن الفكري على المرشحين للابتعاث عن طريق تطبيق مقياس الأمن الفكري عليهم واختيار الطلاب والطالبات الحاصلين على درجات مرتفعة في مستوى الأمن الفكري، كما يقترح إعداد برنامج قيمي من ( محاضرات ودورات تدريبية وورش عمل وتطبيق اختبارات نفسية ) يؤهل الطالب والطالبة المبتعثين للخارج لمواجهة التحديات الخارجية بوعي، وليس فقط تأهيلهم بمتطلبات الدراسة الجامعية في الخارج ويشترط اجتياز الطالب والطالبة لهذا البرنامج.

The Association Between Intellectual Security and National Belonging Among Saudi Students at  
King Abdul Aziz University and Saudi Students Studying Abroad with Scholarship

"Comparative Study"

Student name: Najwa Thawab Alotaibi

Supervisor name: Mariam Saleh Othman

Abstract

The current study aimed to reveal the relationship between intellectual security and national belonging among a sample of King Abdulaziz University's students, and students on international scholarships to the United States (U.S.) and United Kingdom (U.K.). This study attempts to reveal the differences in the (intellectual security - national belonging) among respondents in the demographic variables of the study (gender – study destination). The total number of the sample in this study is (306) students, including 200 students from King Abdulaziz University, 67 scholarship students in the U.S., and 39 scholarship students in the U.K. The researcher designed and used an intellectual security scale, in addition to a national belonging scale designed by Ahmed Hassan (2008) as instruments for conducting the study.

The study results show that there is a statistically significant correlation between intellectual security and national belonging among the sample of the study. The study results also showed statistically significant differences in the intellectual security and sense of national belonging among the sample of King Abdulaziz University's students and scholarship students abroad in favor of King Abdulaziz University students (regardless of gender). There are also statistically significant differences in the intellectual security and sense of national belonging in the sample scholarship students in the U.S. and U.K. in favor of the latter. While the results of the study showed statistically significant differences in intellectual security and national belonging among the sample of King Abdulaziz University's students in favor of male students. On the other hand, no statistically significant differences in the intellectual security and sense of national belonging were found among the sample of students on scholarships in the U.S. The study also found statistically significant differences in the intellectual security in the sample scholarship students in the U.K. in favor of female students, while no differences were found in between both genders in the sense of national belonging. The results also showed statistically significant differences in the intellectual security and sense of national belonging between the sample scholarship students abroad and King Abdulaziz University's students in favor of King Abdulaziz University's students. In addition, the study statistically significant differences in the intellectual security between female students in King Abdulaziz University, and female students on scholarships in favor of the latter, while no differences were found between the two in the sense of national belonging. Based on the results of this study, we suggest measuring the level of intellectual security of scholarship candidates by use of the intellectual security measurement instruments and choosing the students with the highest levels of the intellectual security. We also suggest creating a thorough preparation program (lectures, courses, workshops, and psychological tests) to enable scholarship student abroad of consciously facing new challenges instead of limiting their preparation to academic requirements. The program should also be one of the mandatory conditions to be accepted in scholarship programs.